

Fecha de impresion: 2026/06/25 10:26:30

## PLAN DE MEJORAMIENTO - 2025

### INST EDUC ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MEDELLIN

Fecha de inicio de los tres momentos: 2026-02-13 11:52:42

Fecha de finalizacion del Plan de Mejoramiento: 2026-03-10 03:11:50

#### COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DE LA AUTOEVALUACION

Directivos = 5 Administrativos = 1 Estudiantes = 2 Padres = 2 Maestros = 10 Egresados = 1 Otros = 1 **TOTAL = 22**

#### GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

Componente	Descriptor	Desarrollo	Causas
Comunicación	Promoción y consolidación de buenas prácticas y experiencias significativas	BÁSICO	Falta mas análisis crítico de las propias prácticas que permite transformar el quehacer diario y adaptar el currículo a las necesidades específicas de los estudiantes.

#### Datos de la meta web:

Meta	Linea base	Cantidad Meta	Criterio Medicion	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
------	------------	---------------	-------------------	--------------------	-------------------	----------------	-------------------------------

Actividades realizadas para la difusión y socialización de experiencias significativas al interior del Establecimiento Educativo.

4.00

4.00

Numérica

2026-11-20

3

Componente	Descriptor	Desarrollo	Causas
Gestión del talento	Inducción y reinducción a maestros, directivos y administrativos	BÁSICO	La falta de disposición de manuales de funciones y protocolos documentados que sirven como base técnica para orientar a maestros y administrativos.

**Datos de la meta web:**

Meta	Linea base	Cantidad Meta	Criterio Medicion	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
Documento con programa de inducción y reinducción institucional incorporado al Proyecto Educativo Institucional (PEI), en el cual se incluyen estrategias de sensibilización para orientar a maestros, directivos y administrativos en la comprensión y respeto por la diversidad y por las políticas institucionales.	0.00	1.00	Documento	2026-07-31	2		

## GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

Componente	Descriptor	Desarrollo	Causas
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Prácticas de aula coherentes con el plan estudios que responden a las características y estilos de aprendizaje	BÁSICO	Falta fortalecimiento de las competencias de los maestros en metodologías como el DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje) para responder a diferentes ritmos y estilos.

### Datos de la meta web:

Meta	Linea base	Cantidad Meta	Criterio Medicion	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
Maestros que implementan estrategias de enseñanza y de evaluación que responden a las características, estilos y ritmos de aprendizaje de todos los estudiantes que facilitan el desarrollo del pensamiento crítico, creativo e investigativo, y son coherentes con el plan de estudios y el direccionamiento estratégico.	25.00	50.00	Porcentual	2026-11-20	3		

Componente	Descriptor	Desarrollo	Causas
Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente	Promoción y realización de investigaciones escolares	BÁSICO	El interés y la disposición de los maestros para indagar sobre problemas pedagógicos y transformar sus ambientes de enseñanza a través de la producción científica es esporádica por voluntad de algunos maestros

#### Datos de la meta web:

Meta	Linea base	Cantidad Meta	Criterio Medicion	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
Actividades realizadas por el establecimiento para fomentar y socializar las experiencias, prácticas significativas e investigaciones desarrolladas por maestros y directivos que favorecen la labor pedagógica y la gestión escolar.	2.00	4.00	Numérica	2026-11-20	3		

## GESTION DE LA COMUNIDAD

Componente	Descriptor	Desarrollo	Causas
------------	------------	------------	--------

Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales

Inducción y reinducción a padres de familia/acudientes y estudiantes

BÁSICO

Mejorar los trámites administrativos que permiten aprovechar el momento del ingreso para realizar una inducción integral con los padres de familia

#### Datos de la meta web:

Meta	Linea base	Cantidad Meta	Criterio Medicion	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
Actividades realizadas por el establecimiento en el marco del programa de inducción y reinducción para estudiantes y padres de familia-acudientes.	1.00	2.00	Porcentual	2026-06-26	2		

#### Datos de la meta web:

Meta	Linea base	Cantidad Meta	Criterio Medicion	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
Documento con programa de inducción y reinducción para estudiantes y padres de familia-acudientes estructurado desde las políticas de educación inclusiva e incorporado al Proyecto Educativo Institucional (PEI).	0.00	1.00	Documento	2026-11-20	2		

Componente	Descriptor	Desarrollo	Causas
Prevención de riesgos	Plan Escolar para la Gestión del Riesgo y Comité de Educación en situación de emergencia	BÁSICO	Falta mayor articulación con el PEI buscando la integración de la gestión del riesgo no como un documento aislado, sino como un componente transversal de la Gestión Administrativa y Comunitaria del establecimiento para generar una cultura de autoprotección y sensibilización por medio de desarrollo de procesos de formación y simulacros que permiten a docentes, estudiantes y administrativos interiorizar rutas de evacuación y protocolos de respuesta.

#### Datos de la meta web:

Meta	Linea base	Cantidad Meta	Criterio Medicion	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
Actividades realizadas por el establecimiento en el marco del Plan de Gestión Escolar del Riesgo.	40.00	70.00	Porcentual	2026-11-20	3		